

LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G.Spaggiardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

Anno scolastico 2017- 2018

DIPARTIMENTO	DIRITTO
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA
CLASSI	BIENNO SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO	2017/2018
RESPONSABILE DI DIPARTIMENTO	RICCARDO DENISE BENINCASA CLARA

ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO

ASSE DEI LINGUAGGI	
ASSE MATEMATICO	
ASSE TECNOLOGICO-SCIENTIFICO	
ASSE STORICO-SOCIALE	X

LICEO SCIENTIFICO STATALE “CLAUDIO CAVALLERI”

Via G.Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it

Indirizzo : Scienze Umane

- **Classi:** 1AU – 1BU - 2AU – 2BU – 2CU

1. OBIETTIVI DISCIPLINARI

a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.

Competenze: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia

Abilità: indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

Conoscenze: indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Competenza generale:

DIRITTO: al termine del percorso lo studente è in grado di utilizzare il linguaggio giuridico essenziale e comprende i concetti fondamentali della disciplina giuridica. Egli sa confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, e riconosce i principi sui quali si fonda la produzione delle norme nel passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne. Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli organi costituzionali e l'assetto della forma di governo del nostro paese. Egli apprende, inoltre, i principali istituti del diritto di famiglia. E' in grado di comparare fra di loro i principali ordinamenti giuridici, e conosce l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea. **ECONOMIA:** al termine del percorso lo studente conosce i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica e comprende la natura dell'economia come scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società. E' in grado di comprendere la dinamica delle attività della produzione e dello scambio di beni e servizi e al tempo stesso di prendere in considerazione le dimensioni etiche, psicologiche e sociali dell'agire umano, che influiscono sull'uso delle risorse materiali e immateriali.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato2. Saper identificare le varie fonti del diritto cogliendone l'organizzazione gerarchica3. Comprendere i diversi tipi di interpretazione e la loro efficacia4. Saper individuare il momento in cui una norma comincia o cessa di produrre effetti	<ol style="list-style-type: none">1. Distinguere, in contesti specifici, le norme giuridiche dalle altre tipologie di norme riconoscendone le caratteristiche essenziali2. Orientarsi nella molteplicità delle fonti3. Saper applicare i principi di coordinamento delle fonti per risolvere semplici problemi aventi ad oggetto antinomie tra diverse norme giuridiche4. Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa delle norme5. Comprendere l'importanza della certezza del diritto e quindi dell'individuazione di un momento a partire dal quale le leggi acquistano	Il diritto e la norma giuridica <ol style="list-style-type: none">1. Che cos'è il diritto e quali sono le sue funzioni2. La norma giuridica e differenze tra norma giuridica e norma sociale3. I caratteri delle norme giuridiche4. La sanzione: tipologia e funzioni5. L'ordinamento giuridico6. Le fonti del diritto, gerarchia delle fonti, criteri di coordinamento delle fonti7. Strumenti di conoscenza delle fonti normative8. L'interpretazione delle norme giuridiche9. L'efficacia della legge nel tempo

LICEO SCIENTIFICO STATALE “CLAUDIO CAVALLERI”

Via G.Spagliari, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it

	<p>vigore per tutti</p> <p>6. Inquadrare gli strumenti dell’abrogazione e dell’annullamento delle norme nel processo di evoluzione della società e del diritto</p> <p>7. Essere in grado di cercare una norma con gli strumenti a disposizione</p>	<p>e nello spazio</p>
<p>1. Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone fisiche sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società</p> <p>2. Saper distinguere capacità giuridica e capacità di agire</p> <p>3. Saper individuare le diverse forme di incapacità</p> <p>4. Saper individuare le caratteristiche essenziali del diritto di famiglia</p> <p>5. Saper distinguere le diverse categorie di organizzazioni collettive e verificarne l’importanza nella vita quotidiana</p> <p>6. Saper individuare le principali distinzioni nell’ambito dei beni giuridici</p> <p>7. Saper distinguere tra l’aspetto soggettivo e quello oggettivo del diritto</p>	<p>1. Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nel limitare la capacità di agire</p> <p>2. Comprendere le diverse forme di incapacità</p> <p>3. Riconoscere la posizione giuridica delle persone nella famiglia</p> <p>4. Cogliere le ragioni che spingono un ente a richiedere il riconoscimento giuridico</p> <p>5. Riconoscere le situazioni giuridiche soggettive</p>	<p>Il rapporto giuridico</p> <p>1. Gli elementi del rapporto giuridico</p> <p>2. Le persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire; incapacità naturale e legale</p> <p>3. La famiglia nell’ordinamento giuridico italiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che cos’è la famiglia - il matrimonio - i regimi patrimoniali della famiglia - la separazione e il divorzio - com’è regolato il rapporto tra genitori e figli - adozione e affidamento - la successione per causa di morte <p>4. Le organizzazioni collettive</p> <p>5. La persona giuridica e l’autonomia patrimoniale</p> <p>6. I beni dal punto di vista giuridico</p> <p>7. Le situazioni soggettive attive e passive: diritto soggettivo, dovere e obbligo</p>
<p>1. Saper spiegare quali sono gli elementi costitutivi dello Stato</p> <p>2. Saper distinguere tra Stato e Nazione, tra popolo e popolazione</p> <p>3. Prendere coscienza di essere cittadino e dei diritti e dei doveri che tale status comporta</p> <p>4. Saper individuare i caratteri dello Stato moderno</p> <p>5. Saper distinguere tra le diverse forme di Stato e di Governo</p>	<p>1. Distinguere uno Stato da altre forme di organizzazione sociale</p> <p>2. Comprendere le diversità di status giuridico tra un “cittadino” e uno “straniero”</p> <p>3. Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo</p> <p>4. Cogliere gli aspetti distintivi delle possibili forme di Stato e di Governo</p> <p>5. Comprendere che l’attuale forma del nostro Stato è frutto di una evoluzione storica</p>	<p>Lo Stato e le sue forme</p> <p>1. Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio e sovranità</p> <p>2. La cittadinanza</p> <p>3. Come si acquista la cittadinanza italiana</p> <p>4. Le forme di Stato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - concetto di forma di stato - nascita dello Stato moderno: dalle monarchie assolute allo Stato di diritto - lo Stato liberale - lo Stato democratico - lo Stato comunista - lo Stato fascista <p>5. L’organizzazione dei poteri sul territorio dello Stato: Stato unitario, Stato federale, Stato regionale</p> <p>6. Le forme di governo</p> <ul style="list-style-type: none"> - concetto di forma di governo - monarchie - repubbliche
<p>1. Saper ricostruire i momenti storici fondamentali che hanno portato all’entrata in vigore della Costituzione</p> <p>2. Saper individuare gli articoli che contengono i principi fondamentali</p>	<p>1. Analizzare i caratteri che differenziano la Costituzione italiana dallo Statuto albertino</p> <p>2. Comprendere i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione del testo costituzionale</p>	<p>Dallo Statuto albertino alla Costituzione</p> <p>1. Lo Statuto albertino e le sue caratteristiche</p> <p>2. Gli scenari socio-politici che hanno</p>

LICEO SCIENTIFICO STATALE “CLAUDIO CAVALLERI”

Via G.Spagliari, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it

<p>3. Saper commentare i principi fondamentali</p>	<p>3. Comprendere gli articoli che contengono i principi fondamentali 4. Saper mettere in relazione il principio di uguaglianza formale con quello di uguaglianza sostanziale 5. Valutare se oggi può dirsi concretamente compiuta la realizzazione dei principi fondamentali della Costituzione</p>	<p>portato alla nascita della Costituzione italiana 3. Caratteristiche e struttura della Costituzione 4. I principi fondamentali</p>
<p>1. Comprendere le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici 2. Saper schematizzare le relazioni di natura reale e monetaria che si instaurano tra i soggetti del sistema economico 3. Saper definire gli obiettivi fondamentali di ogni sistema economico</p>	<p>1. Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico 2. Individuare i caratteri distintivi dei diversi sistemi economici</p>	<p>L'attività economica 1. Che cos'è l'economia 2. L'attività economica: i bisogni economici, i beni economici, i servizi 3. I sistemi economici 4. I soggetti che operano nel sistema economico: famiglie, imprese, Pubblica amministrazione, il resto del mondo 5. Le relazioni economiche tra i soggetti del sistema economico 6. I fondamentali problemi di tutti i sistemi economici 7. I diversi sistemi economici: il sistema economico collettivista, il sistema economico capitalista, il sistema economico misto. La funzione dello Stato nei diversi sistemi economici</p>
<p>1.Saper distinguere i concetti di reddito e patrimonio 2. Saper individuare le principali fonti di reddito delle famiglie 3. Saper individuare le diverse tipologie di fattori produttivi 4. Saper classificare i costi delle imprese 5. Saper distinguere il concetto di ricavo e di profitto</p>	<p>1. Essere in grado di valutare il rapporto esistente tra reddito e consumo 2. Comprendere il concetto di risparmio e come possa essere produttivamente utilizzato 3. Comprendere le diverse tipologie di fattori produttivi 4. Comprendere i costi delle imprese 5. Comprendere il concetto di ricavo e di profitto</p>	<p>Le famiglie e le imprese 1.Concetto di famiglia e di consumatore 2. Il reddito e il patrimonio 3. Il risparmio e l'investimento 4.Concetto di impresa e di imprenditore 5. I fattori della produzione 6. Costi fissi e costi variabili 7.Ricavi e profitti</p>
<p>1. Saper commentare il testo dei principali diritti e doveri sanciti dal testo costituzionale 2. Saper individuare la portata nella vita reale dei diritti e dei doveri sanciti dalla Costituzione</p>	<p>1.Comprendere i principali diritti e doveri contenuti nella Costituzione 2.Saper reperire il testo dei principali articoli della Costituzione 3. Saper cogliere la coerenza dei “Principi fondamentali” e dei “Diritti e doveri dei cittadini” con l'intero</p>	<p>2° ANNO La Costituzione italiana: diritti e doveri 1. Diritti individuali di libertà 2. Diritti collettivi di libertà 3. Diritti sociali</p>

LICEO SCIENTIFICO STATALE “CLAUDIO CAVALLERI”

Via G.Spagliari, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it

	impianto costituzionale	4. Diritti economici 5. Diritti politici 6. Doveri
1. Saper definire i concetti di democrazia rappresentativa e di democrazia diretta 2.Saper individuare i meccanismi di funzionamento delle Camere 3. Saper valutare gli effetti dell'attività legislativa sulla vita sociale 4. Saper leggere e comprendere articoli di un testo normativo 5. Saper individuare il processo di formazione e i poteri del Governo 6. Saper spiegare le ragioni e i limiti della potestà normativa del Governo 7. Saper individuare il ruolo e le principali attribuzioni del Presidente della Repubblica 8. Saper decidere, nel caso concreto, a quale tipo di giurisdizione adire 9. Saper individuare il ruolo e le funzioni della Corte costituzionale	1. Comprendere la distinzione tra bicameralismo perfetto ed imperfetto 2. Comprendere le principali differenze tra Parlamento e Governo 3. Saper ricostruire l'iter di formazione delle leggi ordinarie e costituzionali 4. Comprendere i ruoli del Presidente della Repubblica, del Parlamento e del Governo 5. Comprendere lo scopo della funzione giurisdizionale, le caratteristiche dei giudici ed il ruolo del CSM 6. Comprendere la relazione Corte Costituzionale con il principio di gerarchia delle fonti	Parlamento, Governo e gli altri organi dello Stato 1. La forma di governo italiana e le sue caratteristiche 2. Composizione, funzioni e compiti del Parlamento 3. L' iter legislativo: procedura ordinaria e procedura aggravata 4. Il Governo: struttura, procedimento di formazione, funzioni, attività normativa del Governo 5. L'elezione, il ruolo e le funzioni del Presidente della Repubblica 6. La funzione giurisdizionale e i suoi principi 7. L'organizzazione della Magistratura 8. La struttura e le funzioni della Corte Costituzionale
1. Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza	1. Comprendere l'organizzazione degli enti locali ed il potenziamento sempre più marcato del decentramento amministrativo 2. Confrontare la forma di Stato regionale con quella di Stato federale riconoscibile in altri contesti politici	Le autonomie 1. La Costituzione e le autonomie locali 2. Le regioni e le autonomie locali
1. Saper ricostruire le motivazioni e le fasi dell'integrazione europea 2. Saper distinguere le funzioni dei vari organi della UE 3. Saper cogliere le differenze tra organi della UE e organi nazionali 4. Saper valutare la portata della cittadinanza europea	1. Individuare le fonti del diritto internazionale e gli effetti dei diversi tipi di norme comunitarie 2. Individuare il ruolo delle principali istituzioni dell'Unione europea 3. Comprendere le funzioni dei principali organismi internazionali e le relative sedi	L'Unione europea e le organizzazioni internazionali 1. Il significato e l'importanza dell'integrazione europea 2. Le tappe, gli strumenti e gli obiettivi dell'integrazione europea 3. I principali organi e atti dell'Unione europea 4. Lo status di cittadino europeo 5. La struttura e le finalità degli altri organismi internazionali
1. Saper definire domanda, offerta, mercato 2. Comprendere l'andamento dei rapporti tra domanda, prezzo e offerta 3. Saper determinare il prezzo di equilibrio 4. Saper distinguere concorrenza perfetta e imperfetta, monopolio, oligopolio.	1. Comprendere il concetto di mercato 2. Saper distinguere i più importanti fattori che condizionano la domanda e l'offerta 3. Tracciare ed interpretare una funzione di domanda e di offerta 4. Individuare la forma di mercato vigente in un caso concreto	Il mercato 1. Lo scambio e il concetto di mercato 2. La domanda 3. l'offerta 3. L'equilibrio del mercato 4. I caratteri delle diverse forme di mercato
1. Saper spiegare le varie funzioni della moneta	1. Comprendere il concetto di baratto e i suoi limiti	Il mercato della moneta 1. La moneta

LICEO SCIENTIFICO STATALE “CLAUDIO CAVALLERI”

Via G.Spagliari, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it

<p>2. Saper confrontare caratteri e vantaggi dei vari mezzi di pagamento</p> <p>3. Saper spiegare in che cosa consista il potere d'acquisto della moneta</p> <p>4. Saper individuare le cause e gli effetti economico-sociali dell'inflazione</p> <p>5. Saper delinearne il ruolo delle banche all'interno del sistema economico.</p>	<p>2. Comprendere le funzioni della moneta</p> <p>3. Comprendere come si misura e quali sono gli effetti dell'inflazione</p> <p>4. Comprendere le fondamentali caratteristiche del sistema bancario</p>	<p>2. L'inflazione e la deflazione</p> <p>3. La funzione delle banche</p>
---	---	---

a. Obiettivi disciplinari minimi (Soglia di sufficienza)

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>1. Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato</p> <p>2. Saper identificare le varie fonti del diritto cogliendone l'organizzazione gerarchica</p> <p>3. Saper individuare il momento in cui una norma comincia o cessa di produrre effetti</p>	<p>1. Distinguere, in contesti specifici, le norme giuridiche dalle altre tipologie di norme riconoscendone le caratteristiche essenziali</p> <p>2. Orientarsi nella molteplicità delle fonti</p> <p>3. Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa delle norme</p> <p>4. Comprendere l'importanza della certezza del diritto e quindi dell'individuazione di un momento a partire dal quale le leggi acquistano vigore per tutti</p> <p>5. Essere in grado di cercare una norma con gli strumenti a disposizione</p>	<p>Il diritto e la norma giuridica</p> <p>1. La norma giuridica</p> <p>2. Le caratteristiche fondamentali delle norme giuridiche</p> <p>3. La sanzione</p> <p>4. L'ordinamento giuridico</p> <p>5. Le fonti del diritto</p> <p>6. Principali criteri di interpretazione delle norme giuridiche</p> <p>7. L'efficacia della legge nel tempo e nello spazio</p>
<p>1. Distinguere capacità giuridica e capacità di agire</p> <p>2. Individuare le diverse forme di incapacità</p> <p>3. Saper individuare le caratteristiche essenziali del diritto di famiglia</p> <p>4. Distinguere le diverse categorie di persone giuridiche e verificarne l'importanza nella vita quotidiana</p> <p>5. Individuare le principali distinzioni nell'ambito dei beni giuridici</p> <p>6. Saper distinguere tra l'aspetto soggettivo e quello oggettivo del diritto</p>	<p>1. Comprendere le diverse forme di incapacità</p> <p>2. Comprendere le caratteristiche essenziali del diritto di famiglia</p> <p>3. Cogliere le ragioni che spingono un ente a richiedere il riconoscimento giuridico</p>	<p>Il rapporto giuridico</p> <p>1. Gli elementi del rapporto giuridico</p> <p>2. Le persone fisiche</p> <p>3. La famiglia nell'ordinamento giuridico italiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - che cos'è la famiglia - il matrimonio - la separazione e il divorzio - com'è regolato il rapporto tra genitori e figli - adozione e affidamento - la successione per causa di morte <p>4. Le persone giuridiche</p> <p>3. I beni dal punto di vista giuridico</p> <p>4. Il diritto soggettivo</p>
<p>1. Saper spiegare quali sono gli elementi costitutivi dello Stato</p> <p>2. Prendere coscienza di essere cittadino e dei diritti e dei doveri che tale status comporta</p>	<p>1. Comprendere le diversità di status giuridico tra un "cittadino" e uno "straniero"</p> <p>2. Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo</p>	<p>Lo Stato e le sue forme</p> <p>1. Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio e sovranità</p> <p>2. La cittadinanza</p>

LICEO SCIENTIFICO STATALE “CLAUDIO CAVALLERI”

Via G.Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it

<p>3. Saper individuare i caratteri dello Stato moderno 4 Saper distinguere tra le diverse forme di Stato e di Governo</p>	<p>3. Cogliere gli aspetti distintivi delle possibili forme di Stato e di Governo 4. Comprendere che l’attuale forma del nostro Stato è frutto di una evoluzione storica</p>	<p>3. Le forme di stato e forme di governo</p>
<p>1.Saper ricostruire i momenti storici fondamentali che hanno portato all’entrata in vigore della Costituzione 2. Saper individuare gli articoli che contengono i principi fondamentali 3. Saper commentare i principi fondamentali</p>	<p>1. Analizzare i caratteri che differenziano la Costituzione italiana dallo Statuto albertino 2. Comprendere i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione del testo costituzionale 3. Comprendere gli articoli che contengono i principi fondamentali</p>	<p>Dallo Statuto albertino alla Costituzione 1.Le principali differenze tra Statuto albertino e Costituzione italiana 2. Le principali vicende dello Stato italiano 3. Struttura della Costituzione italiana 4. I principi fondamentali</p>
<p>1. Saper schematizzare le relazioni di natura reale e monetaria che si instaurano tra i soggetti del sistema economico 2. Saper definire gli obiettivi fondamentali di ogni sistema economico</p>	<p>1. Individuare l’importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico 2. Individuare i caratteri distintivi dei diversi sistemi economici</p>	<p>L’attività economica 1.I bisogni economici, i beni economici, i servizi 2. I sistemi economici 3. I soggetti che operano nel sistema economico: famiglie, imprese, Pubblica amministrazione, il resto del mondo 4.Le relazioni economiche tra i soggetti del sistema economico 5. I diversi sistemi economici: il sistema economico collettivista, il sistema economico capitalista, il sistema economico misto.</p>
<p>1.Saper distinguere i concetti di reddito e patrimonio 2. Saper individuare le diverse tipologie di fattori produttivi 3. Saper classificare i costi delle imprese 4. Saper distinguere il concetto di ricavo e di profitto</p>	<p>1. Essere in grado di valutare il rapporto esistente tra reddito e consumo 2. Comprendere il concetto di risparmio e come possa essere produttivamente utilizzato 3. Comprendere le diverse tipologie di fattori produttivi 4. Comprendere i costi delle imprese 5. Comprendere il concetto di ricavo e di profitto</p>	<p>Le famiglie e le imprese 1.Concetto di famiglia e di consumatore 2. Concetto di reddito e di patrimonio 3. Concetto di risparmio e di investimento 4.Concetto di impresa e di imprenditore 5. I fattori della produzione 6. Costi fissi e costi variabili 7.Concetto di ricavi e di profitti</p>
<p>1.Saper commentare il testo dei principali diritti e doveri sanciti dal testo costituzionale 2. Saper individuare la portata nella vita reale dei diritti e dei doveri sanciti dalla Costituzione</p>	<p>1. Comprendere i principali diritti e doveri contenuti nella Costituzione 2.Saper reperire il testo dei principali articoli della Costituzione</p>	<p>2° ANNO La Costituzione italiana: diritti e doveri 1. I principali diritti e doveri sanciti dalla Costituzione</p>
<p>1. Saper definire i concetti di democrazia rappresentativa e di democrazia diretta</p>	<p>1. Comprendere la distinzione tra bicameralismo perfetto ed imperfetto 2. Comprendere le principali</p>	<p>Parlamento, Governo e gli altri organi dello Stato 1. La forma di governo italiana e le</p>

LICEO SCIENTIFICO STATALE “CLAUDIO CAVALLERI”

Via G.Spagliari, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it

<p>2.Saper individuare i meccanismi di funzionamento delle Camere 3. Saper valutare gli effetti dell’attività legislativa sulla vita sociale 4. Saper individuare il processo di formazione e i poteri del Governo 5. Saper individuare il ruolo e le principali attribuzioni del Presidente della Repubblica 6. Saper decidere, nel caso concreto, a quale tipo di giurisdizione adire 7. Saper individuare il ruolo e le funzioni della Corte costituzionale</p>	<p>differenze tra Parlamento e Governo 3. Saper ricostruire l’iter di formazione delle leggi ordinarie e costituzionali 4. Comprendere i ruoli del Presidente della Repubblica, del Parlamento e del Governo 5. Comprendere lo scopo della funzione giurisdizionale, le caratteristiche dei giudici ed il ruolo del CSM</p>	<p>sue caratteristiche 2.Il Parlamento 3. L’ iter legislativo 4. Il Governo 5. Il Presidente della Repubblica 6. La Magistratura 7. La Corte Costituzionale</p>
<p>1. Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza</p>	<p>1.Comprendere l’organizzazione degli enti locali ed il potenziamento sempre più marcato del decentramento amministrativo</p>	<p>Le autonomie 1. Le regioni e le autonomie locali</p>
<p>1. Saper ricostruire le motivazioni e le fasi dell’integrazione europea 2. Saper distinguere le funzioni dei vari organi della UE 3. Saper valutare la portata della cittadinanza europea</p>	<p>1. Individuare le fonti del diritto internazionale e gli effetti dei diversi tipi di norme comunitarie 2. Individuare il ruolo delle principali istituzioni dell’Unione europea 3. Comprendere le funzioni dei principali organismi internazionali e le relative sedi</p>	<p>L’Unione europea e le organizzazioni internazionali 1. Le tappe, gli strumenti e gli obiettivi dell’integrazione europea 2. I principali organi e atti dell’Unione europea 3. Lo status di cittadino europeo 4. Gli altri organismi internazionali</p>
<p>1.Saper definire domanda, offerta, mercato 2.Comprendere l’andamento dei rapporti tra domanda, prezzo e offerta 3. Saper determinare il prezzo di equilibrio 4. Saper distinguere concorrenza perfetta e imperfetta, monopolio, oligopolio.</p>	<p>1.Comprendere il concetto di mercato 2. Saper distinguere i più importanti fattori che condizionano la domanda e l’offerta</p>	<p>Il mercato 1.Lo scambio e il concetto di mercato 2.La domanda 3. l’offerta 3. L’equilibrio del mercato 4. I caratteri delle diverse forme di mercato</p>
<p>1. Saper confrontare caratteri e vantaggi dei vari mezzi di pagamento 2. Saper spiegare in che cosa consista il potere d’acquisto della moneta 3. Saper individuare le cause e gli effetti economico-sociali dell’inflazione 4.Saper delineare il ruolo delle banche all’interno del sistema economico.</p>	<p>1.Comprendere il concetto di baratto e i suoi limiti 2. Comprendere le funzioni della moneta 3. Comprendere come si misura e quali sono gli effetti dell’inflazione 4. Comprendere le fondamentali caratteristiche del sistema bancario</p>	<p>Il mercato della moneta 1. La moneta 2. L’inflazione e la deflazione 4. La funzione delle banche</p>

LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G.Spagliari, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it

PERCORSO DIDATTICO

Contenuti	Periodo
Il diritto e la norma giuridica	1° periodo
Il rapporto giuridico	1° periodo
Lo Stato e le sue forme	1° - 2° periodo
Dallo Statuto albertino alla Costituzione	2° periodo
L'attività economica	2° periodo
Le famiglie e le imprese	2° periodo
(2°ANNO) La Costituzione italiana: diritti e doveri	1° periodo
Parlamento, Governo e gli altri organi dello Stato	1° - 2° periodo
Le autonomie	2° periodo
L'Unione Europea e le organizzazioni internazionali	2° periodo
Il mercato	2° periodo
Il mercato della moneta	2° periodo

* Inserire: 1° periodo o 2° periodo

STRATEGIE DIDATTICHE

a. Metodologie didattiche

Lezione frontale	x
Lezione dialogata	x
Ricerca guidata	x
Esercizi in classe	x
Lavori di gruppo	x
Esperienza pratica	
Lavori di recupero in itinere	x
Altro (specificare)	

b. Strumenti didattici

Libro/i di testo	x
Altri testi	x
Dispense	
Biblioteca	
Laboratorio informatico	
Laboratorio linguistico	

LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G.Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it

Laboratorio di fisica	
Laboratorio di chimica	
Aula di scienze	
Palestre	
Conferenze, seminari	
Monografie, documenti e riviste	x
Uscite didattiche	
Viaggio di istruzione	
Stage linguistico	
Scambi	
Impianti sportivi all'aperto	
Altro (specificare)	

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

a. Tipologia e numero delle prove di verifica

TIPOLOGIA	X	N°minimo 1° periodo	N°minimo 2° periodo
Prove scritte	2	1	1
Prove orali	3	1	2
Test			
Prova di laboratorio e relazione			
Prova pratica (Scienze motorie)			
Prova grafica			
Altro (specificare)			

b. Griglie di valutazione delle prove

(inserire griglie)

CONOSCENZE	LIVELLO DI COMPETENZA	VOTO
Frammentarie e scollegate	Non l'ha acquisita	1 – 2
Presenta gravi lacune nei contenuti minimi	Utilizza la competenza in modo incerto	3 – 4
Possiede contenuti minimi in modo incerto e	Utilizza le competenze solo se	5

LICEO SCIENTIFICO STATALE “CLAUDIO CAVALLERI”

Via G.Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it

superficiale	opportunamente guidato	
Possiede contenuti minimi	Utilizza le competenze autonomamente in situazioni semplici	6
Possiede contenuti con sicurezza	Utilizza le competenze in maniera autonoma e consapevole	7 – 8
Dimostra conoscenza completa con elevato interesse disciplinare	Utilizza le competenze in piena autonomia e responsabilità	9 - 10

Griglia ministeriale acquisizione competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI (*)		
Asse dei linguaggi		Livelli
Lingua Italiana	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	
Lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi 	
Altri linguaggi	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario • Utilizzare e produrre testi multimediali 	
Asse matematico	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni • Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • Analizzare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico 	
Asse scientifico-tecnologico	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	
Asse storico-sociale	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 	

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento emanato dal MIUR con decreto 22 agosto 2007 n. 139 : **1** imparare ad imparare; **2** progettare; **3** comunicare; **4** collaborare e partecipare; **5** agire in modo autonomo e responsabile; **6** risolvere problemi; **7** individuare collegamenti e relazioni; **8** acquisire e interpretare l'informazione)

(*) Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:

Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

